

## ¿CÓMO SE PUEDE MEJORAR EL PROGRAMA JÓVENES CONSTRUYENDO EL FUTURO A PARTIR DE LAS PROPIAS EXPERIENCIAS DE CAPACITACIÓN?

Se deben realizar encuentros o conversatorios periódicos entre centros de capacitación con la intención de compartir y recuperar experiencias.



Conocer diferentes métodos de trabajo y comparar los **procesos de formación** puede servir para mejorar metodologías.

Para la certificación de los becarios, la STPS deben recuperar la experiencia de los mismos centros de capacitación y conformar un esquema de revisión entre pares



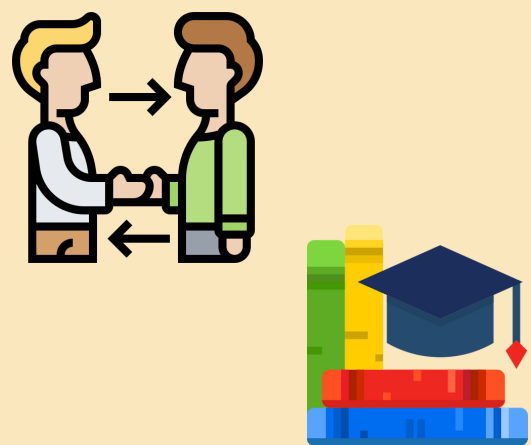
Esto propiciaría la formación de comunidades de práctica y aprendizaje entre tutores y becarios y facilitaría el desarrollo de esquemas de formación para las diversas áreas de interés que ofrece el Programa.

El fortalecimiento al programa está vinculado al fortalecimiento y desarrollo de áreas de formación e innovación al interior de los centros de capacitación.



Es necesario que la Secretaría apoye y capacite a los tutores para el desarrollo de competencias de formación. Éstas se dan por sentado.

Fomenta espacios de **retroalimentación** entre tutores y becarios.



Si bien el programa está destinado a jóvenes que no estudian ni trabajan, es considerable el número de beneficiarios que tiene formación universitaria.

La retroalimentación a partir de la experiencia de tutores y becarios permite identificar las deficiencias del diseño y las dificultades en la operación del programa. Además, permite recuperar buenas prácticas que fundamenten las modificaciones pertinentes.

Si te interesó esta información puedes consultar el documento en [www.institutoc Ciudadano.mx](http://www.institutoc Ciudadano.mx) o escríbenos al correo: [cc Ciudadano.formacion@cieras.edu.mx](mailto:cc Ciudadano.formacion@cieras.edu.mx)

En CCIUDADANO realizamos una investigación sobre el Programa Jóvenes Construyendo el Futuro, como producto de ella hacemos la siguiente propuesta de mejora al Programa:

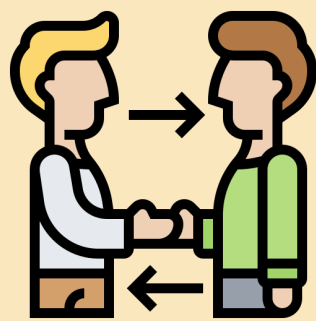
## ¿POR QUÉ INVOLUCRAR A INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y CIENTÍFICAS EN EL PROGRAMA JÓVENES CONSTRUYENDO EL FUTURO?

El Programa Jóvenes Construyendo el Futuro (PJCF) ha sido cuestionado por apoyar a jóvenes que no estudian y tampoco trabajan.



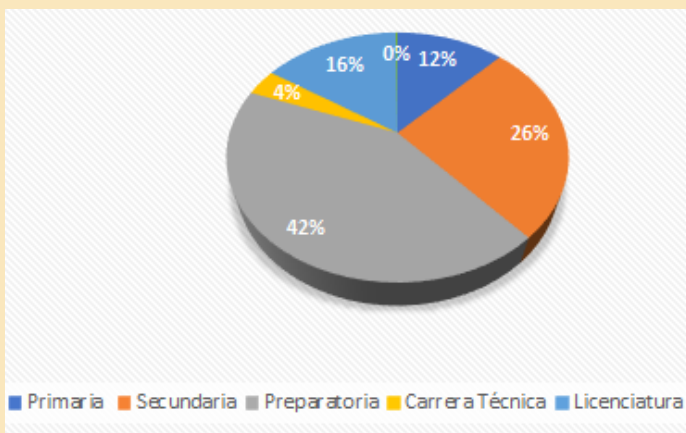
Sin embargo, hay que reconocer que este programa atiende a un sector de la población que carece de oportunidades para trabajar y continuar sus estudios.

Para aprovechar mejor la oportunidad de capacitación, es importante que tanto en los becarios como en los centros de capacitación se potencie el desarrollo de capitales intelectuales.



Los jóvenes poseen conocimientos que pueden impulsar procesos de innovación y solucionar diversas problemáticas.

La mayoría de los becarios del Programa cuentan con estudios de nivel medio y superior.



Muchos de ellos podrían continuar sus estudios. Otros cuentan con conocimientos especializados que pueden aprovecharse en los centros de capacitación.

Involucrar a instituciones educativas y científicas, como la SEP o el CONACYT, podría facilitar de la vinculación de jóvenes profesionistas con amplia preparación.



La experiencia del PJCF puede servir para el desarrollo de políticas públicas de capacitación laboral orientadas al campo educativo.

Al colaborar con instituciones científicas y educativas, el PJCF puede consolidar y formalizar comunidades de práctica y aprendizaje que apoyen la construcción de una sociedad del conocimiento.

Si te interesó esta información puedes consultar el documento producto de la investigación en: [www.institutocciudadano.mx](http://www.institutocciudadano.mx) o escríbenos al correo: [cciudadano.formacion@ciesas.edu.mx](mailto:cciudadano.formacion@ciesas.edu.mx)

En CCIUDADANO realizamos una investigación sobre el Programa Jóvenes Construyendo el Futuro, como producto de ella hacemos la siguiente propuesta de mejora al Programa:

## ¿CÓMO MEJORAR LA EVALUACIÓN EN EL PROGRAMA JÓVENES CONSTRUYENDO EL FUTURO?

Los lineamientos del PJCF describen los elementos más importantes de cómo funciona el Programa, por lo que es importante que sean claros.



La evaluación de los becarios por parte de sus tutores, a pesar de su importancia, es un aspecto muy poco tratado en estos lineamientos.

La falta de información sobre los elementos a considerar en la evaluación puede llevar a que no se realice correctamente en los centros.



Es necesario que en los lineamientos se brinde mayor información sobre cómo se deben realizar los informes de evaluación.

Si no hay una descripción puntual de la evaluación se puede propiciar el desinterés en el proceso de aprendizaje.



Se deben explicitar las características de la evaluación para que los becarios se interesen en su propio proceso de aprendizaje y generen formas de autoevaluación.

Las competencias a desarrollar por los becarios son un aspecto importante en el PJCF, pero los formatos de evaluación no las contemplan.



Es importante construir y utilizar formatos adaptables para cada centro y dirigidos a dar cuenta del desarrollo de competencias por parte de los becarios.

Una adecuada enunciación de los términos de evaluación brinda certeza a los tutores sobre cómo identificar los logros de los becarios y a éstos sobre sus aprendizajes.

Si te interesó esta información puedes consultar el documento producto de la investigación en: [www.institutocciudadano.mx](http://www.institutocciudadano.mx) o escríbenos al correo: [cciudadano.formacion@cieras.edu.mx](mailto:cciudadano.formacion@cieras.edu.mx)

## ¿QUÉ ES LA EBCA Y CÓMO PUEDE AMPLIAR LA ORIENTACIÓN DEL PROGRAMA JÓVENES CONSTRUYENDO EL FUTURO?

Una Economía basada en el conocimiento y el Aprendizaje (EBCA) es un sistema en el cual el motor de creación de valor/beneficios es el conocimiento.



Una adecuada generación, difusión, adquisición y uso del conocimiento produce desarrollo social y crecimiento económico.

Se suele asociar el conocimiento a escuelas, institutos de investigación o empresas de tecnología. Sin embargo, en toda profesión u oficio se generan conocimientos relevantes a la sociedad.



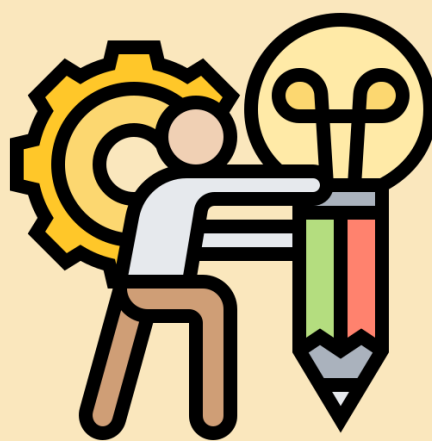
En los centros de capacitación se producen conocimientos y se utilizan métodos de aprendizaje y enseñanza, aunque éstos a veces no se reconozcan.

Si no se recuperan los métodos y los conocimientos generados, se desaprovechan los aprendizajes y se pierde la posibilidad de innovación.



No sólo los tutores tienen conocimientos; los jóvenes pueden aportar nuevos saberes que mejoren procesos organizacionales y ayuden a resolver problemas dentro y fuera del centro.

A lo largo del país, existen muchas organizaciones dispuestas a compartir sus saberes para la solución de problemas o la mejora de nuestras condiciones de vida.



¿Por qué no aprovechamos los diversos esfuerzos y nuestros conocimientos para el desarrollo de nuestro país?

El PJCF, en colaboración con otras secretarías, puede funcionar como un interlocutor institucional que ayude a consolidar y formalizar comunidades de práctica y aprendizaje que posibiliten el flujo de conocimientos en miras del desarrollo social.

Si te interesó esta información puedes consultar el documento en [www.institutocciudadano.mx](http://www.institutocciudadano.mx) o escribenos al correo: [ccciudadano.formacion@ciesas.edu.mx](mailto:ccciudadano.formacion@ciesas.edu.mx)