

DIAGNÓSTICO DEL PROCESO DE CAPACITACIÓN Y TUTORÍA DEL PROGRAMA JÓVENES CONSTRUYENDO EL FUTURO (PJCF)



El PJCF es un Programa del Gobierno Federal, cuyo objetivo es apoyar económicamente, a través de un proceso de capacitación para el trabajo, a jóvenes entre 18 y 29 años que no estudian y no trabajan.

CCIUDADANO SE INTERESÓ EN EL ESTUDIO DEL PJCF Y SE PLANTEÓ COMO OBJETIVOS:

1. Explorar los procesos de capacitación en diferentes casos (ocho), con la finalidad de analizar la *eficiencia organizacional*.
2. Reconocer los procesos de *recuperación de aprendizajes*.
3. Conocer las *dinámicas organizacionales* que favorecen esquemas para la mejor sinergia de capitales intelectuales.
4. Identificar debilidades y fortalezas del proceso de capacitación dentro de los lineamientos del PJCF.

LA PREGUNTA QUE ORIENTÓ EL TRABAJO FUE:

¿Cómo debe construirse un modelo de formación que permita la recuperación de aprendizajes basados en la experiencia, que favorezca a las propias entidades de capacitación en el marco del PJCF?

METODOLOGÍA

- Descriptiva y explicativa.
- Aplicación de entrevistas a becarios y tutores.
- Estudio de casos múltiples, distribuidos en el sector privado, instituciones públicas y organizaciones sociales.



COMO RESULTADO DE LA INVESTIGACIÓN SE TIENEN LAS SIGUIENTES SUGERENCIAS A LOS CENTROS DE CAPACITACIÓN

EFICIENCIA ORGANIZACIONAL

- Los centros de capacitación deben tener claridad en los procesos y las actividades que desarrollan.
- Su plan de capacitación debe tener un diseño adecuado donde se reconozcan actitudes, aptitudes y perfiles necesarios.

PROCESOS DE RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES

- La recuperación de aprendizajes debe seguir una metodología clara.
- Se recomienda practicar la formación entre pares, reuniones periódicas entre becarios, tutor y/o involucrados en la formación, así como, el registro de actividades.

DINÁMICAS ORGANIZACIONALES

- Se deben establecer buenas dinámicas de comunicación que permitan el intercambio de información.
- Se sugiere fomentar la conformación de comunidades de práctica y aprendizaje en el centro.

PROPUESTAS AL PROGRAMA

A su perspectiva conceptual

Se propone una modificación en el plano conceptual que ponga como horizonte una Economía Basada en el Conocimiento y el Aprendizaje (EBCA), para potencializar los esfuerzos y capitales productos de la capacitación.

A su diseño institucional

Se propone ampliar las atribuciones y actividades de las Direcciones que integran la Unidad del PJCF, las cuales son:

- Dirección General de Asistencia Territorial.
- Dirección General de Operación e Innovación.
- Dirección General de Evaluación, Vinculación y Desarrollo de Habilidades.

A su estructura normativa

Se debe incorporar una dimensión valorativa, que contemple la adquisición de conocimientos y habilidades.



APORTES Y POTENCIALIDADES DE ESTE ESTUDIO



- Considera la perspectiva de tutores y becarios.
- Propone formatos para facilitar el registro de los centros de capacitación, así como la identificación de sus áreas de oportunidad dentro de los lineamientos del PJCF.
- Posibilita ampliar la perspectiva del PJCF, pasando de esquemas de capacitación a formación de becarios.